

JĘZYK ANGIELSKI ZAŁOŻENIA NA STYCZEŃ/LUTY

Zdobywane umiejętności w grupie CHABRY	Zdobywane umiejętności w grupie MAKI
<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, dance, freeze</i> • Znajomość części ciała: <i>head, nose, eyes, ears, tommy, feet, legs, toes</i> • Znajomość nazw członków rodziny: <i>mommy, daddy, brother, sister, grandma, grandpa</i> • Śpiewanie piosenek: <i>I'm a Little Snowman, Where is Thumbkin?, Put On Your Shoes Super Simple Songs</i> • Znajomość nazw odzieży noszonej zimą: <i>warm hat, scarf, mittens, shoes, jacket</i> • Odpowiadanie słowami: <i>Yes i No.</i> • Uczestniczenie w dialogu dotyczącym treści bajek w języku angielskim metodą konwersacyjną. Bajka „Five Little Pinguins” i <i>Bear and Hare: Snow!</i> • Wskazywanie brakującego elementu w języku angielskim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your</i> (wybrane części ciała) • Rozumie pytania i zwroty: <i>What is this? How are you? Do you have..? I have.</i> • Znajomość nazw członków rodziny: <i>mommy, daddy, brother, sister, grandma, grandpa, baby girl, baby boy</i> • Znajomość nazw odzieży noszonej zimą: <i>warm hat, coat, jacket, sweater, scarf, mittens, boots</i> • Piosenka <i>House Song, Put On Your Boots Super Simple Songs, Grandparents Day Song Grandparents Song! Joo Roo Tv</i> • Rymowanka zimowa: <i>Once There Was a Snowman</i> • Uczestniczenie w dialogu dotyczącym treści bajek w języku angielskim metodą konwersacyjną. Bajka „Five Little Pinguins” <p>Powtórzenie nazw emocji, stanów pogody, środków transportu i miejsc : <i>park, playground, street, garden, house</i></p>
Zdobywane umiejętności w grupie MALWY	Zdobywane umiejętności w grupach POCZYTAJKI I BAJARZE
<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia i sposób ich wykonania: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your</i> (wybrane części ciała), <i>fast, slow, loud, quiet</i> • Nazywanie odzieży noszonej zimą – nazewnictwo: <i>warm hat, coat, jacket, sweater, scarf, mittens, shoes, boots</i> i dopasowywanie ubioru do stanu pogody. Zna wyrażenie „put on” i „take off” • Ćwiczenie pytań i zwrotów: <i>What is this? It's a... How are you? What is your favourite...? Do you have..? I have.</i> • Nazywanie środków transportu: <i>train, plane, car, bus, bike</i> i miejsc: <i>park, playground, street, garden, house</i> • Nazywanie i naśladowanie sportów zimowych: <i>ice skating, snowboarding, ice hockey, skiing, make a snowman</i> • Znajomość piosenki: <i>House Song, Grandparents Day Song Grandparents Song! Joo Roo Tv</i> i bajka: „My little house” – reagowanie ruchem na treść bajki. • Rymowanki: <i>Wind the Bobbin up, Once There Was a Snowman</i> <p>Powtórzenie nazw emocji, kolorów, stanów pogody, liczenie do 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ruchem na wskazówki nauczyciela w j. angielskim na polecenia i sposób ich wykonania oraz samodzielne wydawanie poleceń: <i>sit down, stand up, stop, go, walk, run, jump, stamp your feet, turn around, make a circle, shake, dance, freeze, touch your.. fast, slow, loud, quiet</i> • Znajomość piosenki: <i>Five Currant Buns in a Baker's Shop!, One finger, one thumb. Grandparents Day Song Grandparents Song! Joo Roo Tv</i> • Nazywanie miejsc miasteczka: <i>bakery, police station, train station, playground, school, fire station, restaurant, supermarket, home, park, hospital, airport, theatre, museum, bank, zoo</i> • * Nazywanie i naśladowanie sportów zimowych: <i>ice skating, snowboarding, sleighing, ice hockey, skiing, make a snowman</i> • Nazywanie kierunków: <i>left, right, straight, up, down</i> • Ćwiczenie pytań i zwrotów: <i>What is this? This is;... How are you? Where is ...? Go to the... How old are you? Do you have..? I have.</i> <p>Powtórzenie nazw emocji, liczenia w zakresie od 1-10 rosnąco i malejąco członków rodziny nazw środków transportu, stanów pogody.</p> <p style="text-align: right;">*tylko grupa Słoneczniki ___ tylko grupa Stokrotki</p>